

3LESSX09 - Identités rapports sociaux, inégalités intersection

Enseignant : Catherine ACHIN
Coordonnées :
catherine.achin@dauphine.psl.eu
Département : LSO
Semestre : 1

Niveau du cours : Undergraduate (L3)
Domaine : Sciences Sociales et Droit
Langue : Français
Nombre d'heures en présentiel : 18
Nombre de séances de cours : 12 + Examen
ECTS : 3

Descriptif et objectifs du cours

Ce cours se veut une introduction aux principaux concepts et méthodes qui permettent d'étudier la pluralité des régimes de pouvoir, la production des inégalités et les espaces de résistance ouverts aux actrices et acteurs.

Les individus sont en effet positionnés différemment dans la hiérarchie de divers groupes sociaux, en fonction de leur classe sociale, de leur sexe, âge, sexualité, appartenance à une minorité racisée etc. Leur position peut également varier selon les situations. Surtout, les discriminations ou les privilèges ne s'additionnent pas simplement : ils s'articulent en fonction de rapports complexes, qu'il faut à chaque fois situer finement.

La première partie du cours sera ainsi consacrée à la lecture et à la discussion de textes théoriques sur les principaux rapports de pouvoir (genre, race, classe, âge, sexualité etc.) et sur la manière de penser leurs liens (analogie, imbrication, engendrement, intersection...).

La deuxième partie présentera quelques exemples d'enquêtes menées dans différents domaines (travail, politique, sexualité, culture...) qui ont justement mis en évidence les logiques et mécanismes d'articulation des différents rapports de pouvoir, et la capacité des individus d'agir et de résister dans ces configurations.

Mode d'évaluation et notation

- **Contrôle continu. 100% (voir conseils détaillés sur Mycourse)**
- A rendre lors de la dernière séance : Par groupe de 3 ou 4, réalisation d'un dossier thématique problématisé (12-15 pages) sur une question « intersectionnelle ».

La distribution numérique des notes dictera la note finale. Le cours est validé à partir de 10/20.

Participation en classe : Participation active en classe - c'est ce qui rend les classes vivantes et instructives. Venez à l'heure et préparé. La participation en classe est basée sur la qualité des commentaires, pas sur la quantité.

Politique d'examen : Lors de l'examen, les étudiants ne seront autorisés à apporter aucun document (sauf si autorisé par le professeur). Les absences non justifiées aux examens ou le défaut de fournir un justificatif entraîneront des notes nulles dans le calcul des moyennes numériques. Les examens sont recueillis à la fin des périodes d'examen.

Plan du cours

Séance	Sujet
1	01– Introduction générale <ul style="list-style-type: none"> • Première réflexion autour de la notion d'identité. • De la centralité de la classe sociale à la prise en compte de la pluralité des rapports sociaux de pouvoir Théories des rapports sociaux de pouvoir et de leur articulation :
2	Sexe, genre et sexualité
3	Rapports sociaux de race
4	Rapports sociaux d'âge
5	De l'analogie à l'articulation des rapports de pouvoir. Généalogie de l'intersectionnalité
6	Intersectionnalité : pratiques, critiques et réélaboration
	Rapports de pouvoir imbriqués, discriminations et résistances : quelques exemples
7	Au nom de la nation : fabrication et hiérarchisation des groupes
8	Travail : les aides à domicile et les gars du chantier
9	Autour de la sexualité
10	La mesure des discriminations
11	Cultures, identités et politique
12	Conclusion – Rendu et présentation des dossiers
13	Examen final

Bibliographie

- BERENI Laure, CHAUVIN Sébastien, JAUNAIT Alexandre, REVILLARD Anne, *Manuel des études sur le genre*, Paris, De Boeck, 2012
- FASSA Farinaz, LEPINARD Eléonore, ROCA i ESCODA Marta, *L'Intersectionnalité : enjeux théoriques et politiques*, Paris, La Dispute, 2016
- HILL COLLINS Patricia et BILGE Sirma, *Intersectionality*, Cambridge, Polity, 2016.
- RENNES Juliette (dir.), *Encyclopédie critique du genre*, Paris, La Découverte, 2016

MyCourse

Ce cours est sur MyCourse : **Oui**

Intégrité académique

Soyez conscient des règles de l'Université Paris Dauphine sur le plagiat et la tricherie lors des examens. Tout le travail effectué pour ce cours doit être votre propre travail, ou celui de votre propre groupe. Travailler en tant que membre d'un groupe implique que vous êtes un participant actif et que vous contribuez pleinement à la production produite par ce groupe.

Calendrier académique

Dates (Monday/Sunday)		L3 Liss
02/09/19	09/08/19	1
09/09/19	15/09/19	1
16/09/19	22/09/19	2
23/09/19	29/09/19	3
30/09/19	06/10/19	4
07/10/19	13/10/19	5
14/10/19	20/10/19	6
21/10/19	27/10/19	7
28/10/19	03/11/19	Holidays
04/11/19	10/11/19	8
11/11/19	17/11/19	9
18/11/19	24/11/19	10
25/11/19	01/12/19	11
02/12/19	08/12/19	12
09/12/19	15/12/19	Review w.
16/12/19	22/12/19	Exams
23/12/19	29/12/19	Holidays
30/12/19	05/01/20	
06/01/20	12/01/20	