

## OIFB1Y01 – FLE B1 – La Mondialisation par le FLE

---

**Enseignant** : Jugurta Bentifraouine  
**Coordonnées** : j.bentifraouine@gmail.com

**Service** : Affaires internationales  
**Semestre** : 2

**Niveau du cours** : B1  
**Domaine** : Français Langue Etrangère  
**Langue** : Français  
**Nombre d'heures en présentiel** : 36  
**Nombre de séances de cours** : 11 + Examen  
**ECTS** : 6

---

### Descriptif et objectifs du cours

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants de progresser vers une connaissance intermédiaire du français en développant leurs connaissances linguistiques et culturelles. Les élèves apprendront à décrire des situations complexes et à exprimer leurs propres opinions à travers une étude de différents événements actuels tels que décrits dans les médias, les chansons et les films. Divers aspects de la mondialisation, avec un regard français, seront explorés en mettant l'accent sur le vocabulaire, la compréhension orale, les connaissances culturelles et historiques, la lecture d'informations.

Le niveau B1 est le 3ème niveau l'échelle européenne (CECRL). À ce niveau, on est appelé « utilisateur indépendant de la langue ». Au niveau de langue B1, la personne est capable de :

- Comprendre les points essentiels de ce qui est dit à condition qu'un langage clair et standard soit utilisé, et qu'il s'agisse de choses familières (travail, école, université, études, loisirs, voyages, tourisme...).
- Se débrouiller dans la plupart des situations familières.
- Produire des discours simples et cohérents sur des sujets familiers.
- Faire des récits d'expériences, d'événements, exposer ses projets et ses idées, etc.

### Prérequis

L'étudiant doit maîtriser le niveau A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL).

### Compétences à acquérir

La démarche pédagogique se situera dans une logique actionnelle : l'apprenant est mis en situation. L'accent sera mis sur la prise de parole et les échanges au sein du groupe. Les activités sont adaptées aux profils des apprenants et prennent appui dans des situations de la vie quotidienne et professionnelle. Afin d'améliorer leurs compétences en rédaction, les étudiants recevront des devoirs et des essais divers en relation avec les sujets du cours. Ils seront également invités à préparer des présentations orales et des débats.

### Mode d'évaluation et notation

L'évaluation tiendra compte de plusieurs aspects :

- Participation active en classe
- Remise des activités à faire en dehors de la classe
- Exposé oral à faire en binôme
- Examen final de 2h

La distribution numérique des notes dictera la note finale. Le cours est validé à partir de 10/20.

**Participation en classe** : Participation active en classe - c'est ce qui rend les classes vivantes et instructives. Venez à l'heure et préparé. La participation en classe est basée sur la qualité des commentaires, pas sur la quantité.

**Politique d'examen** : Lors de l'examen, les étudiants ne seront autorisés à apporter aucun document (sauf si autorisé par le professeur). Les absences non justifiées aux examens ou le défaut de fournir un justificatif entraîneront des notes nulles dans le calcul des moyennes numériques. Les examens sont recueillis à la fin des périodes d'examen.

## Plan du cours

Session	Sujet
1	La francophonie : La langue française est un trésor
2	Demain, l'intelligence artificielle
3	L'économie de partage
4	La surconsommation
5	Test 1 : Épreuve blanche du DELF B1.
6	La mixité culturelle, l'immigration.
7	La mondialisation et le patriotisme économique
8	Perspectives et monde de demain
9	Test 2 : Épreuve blanche du DELF B1
10	Le financement participatif
11	
12	<b>Examen final</b>

## Bibliographie

- En savoir plus sur la culture française et renforcer vos compétences d'écoute à travers des nouvelles, des films et des exercices : <http://apprendre.tv5monde.com/> , <http://savoirs.rfi.fr/fr/apprendre-enseigner> et <http://www.francaisfacile.com>
- Delatour, Y. et al, Nouvelle grammaire du français, Cours de civilisation française de la Sorbonne, Paris, Hachette, 2004.
- Préparation au DELF B1 : BRETON Gilles, LEPAGE Sylvie, ROUSSE Marie, Réussir le DELF B1, Paris, Didier, 2010 or DURAND Caroline, DELF en piste ! B1, Paris, Ellipses, 2013.

## MyCourse

Ce cours est sur MyCourse : Oui

## Intégrité académique

Soyez conscient des règles de l'Université Paris Dauphine sur le plagiat et la tricherie lors des examens. Tout le travail effectué pour ce cours doit être votre propre travail, ou celui de votre propre groupe. Travailler en tant que membre d'un groupe implique que vous êtes un participant actif et que vous contribuez pleinement à la production produite par ce groupe.

## Calendrier académique

Dates (Monday/Sunday)		International Affairs courses
06/01/20	12/01/20	<b>Welcome Week + French seminar</b>
13/01/20	19/01/20	1
20/01/20	26/01/20	2
27/01/20	02/02/20	3
03/02/20	09/02/20	4
10/02/20	16/02/20	5
17/02/20	23/02/20	<b>Holidays</b>
24/02/20	01/03/20	6
02/03/20	08/03/20	7
09/03/20	15/03/20	8
16/03/20	22/03/20	9
23/03/20	29/03/20	10
30/03/20	05/04/20	11
06/04/20	12/04/20	<b>Holidays</b>
13/04/20	19/04/20	
20/04/20	26/04/20	<b>Exams</b>
27/04/20	03/05/20	
4/05/20	10/05/20	